Ибрагимова Рамиля Габдулхаковна,
учитель-логопед

Тема: **Гласная буква Я.**

Лексическая тема: «Дикие животные».

По программе: «Коррекция ФФН у детей 6-7 лет»

Цель: Познакомить детей с гласной буквой «Я», её характеристикой, способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Воспитывать усидчивость, способность к самостоятельному выполнению заданий. Развивать слуховое восприятие; развивать мелкую моторику рук, развивать графические навыки. Формировать и развивать фонематический слух, владеть звуковой стороной речи. Расширять словарный запас детей, знакомить с графическим изображением буквы. Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких животных.

Организация учебного процесса: в приложении WhatsApp создается группа из 4-5 человек, по типу нарушения речи у детей. В соответствии с учебным планом родителям отправляем методические рекомендации по теме занятия.

Ход занятия.

Вводная часть: Организационный момент. Мимические упражнения «Вот каким бываю я...»

- Покажите, какими бываете вы, когда вам подарили хороший подарок…(Радостными).
- У вас сломалась любимая игрушка… (огорчёнными).
- Вы скучаете по маме… (грустные, тоскливые).
- Вас обидели… (обиженные).
- Нарисуйте в кружочке себя в том состоянии, в котором вы сейчас находитесь…
- Каким коротким словом мы называем себя? (Я)

Сообщение темы занятия.

- Найдите повторяющийся звук в словах: ярмарка, яблоко, стоя, ягоды, яма. Сегодня мы поговорим о букве Я.

Работа со звуком Я.

Характеристика буквы. Буква Я в начале слова и после гласного звука произносится двумя звуками [й][а], так же является гласным звуком второго ряда, который смягчает предстоящий согласный звук.

Игра «Закончи предложение словом на «Я»:

Мальчик бежал и упал в … (яму)
На завтрак мы ели … (яйца)
Солнце светит очень…(ярко)
День сегодня тёплый и … (ясный)
Кораблю нужен … (якорь)
Хищную птицу зовут … (ястреб)

Рассмотри букву Я. На что она похожа?

Выучи стихотворение А. Шибаева о букве Я.

Я

Всем на свете буква Я
Доложить готова:
А вы знаете кто Я?
Вы не знаете кто
Я?
Буква, слог и слово!

Назови картинку. *(Опята.)*

Раскрась звуковую схему слова.

Напечатай букву и слово до конца строк по образцу в тетради

Я

ОПЯТА

Поговорите с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах. Вспомните их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают пищу, как называются их жилища.

Дети должны знать:

- названия диких животных наших лесов: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобёр, лиса, заяц, белка, ёж, рысь;
- что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;
- как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);
- кто еще из зверей живет в норках (заяцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);
- кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса), рога (лось, олень);
- различать названия частей тела животных и людей.

Обратная связь с родителями.

Каждый раз после выполнения задания родители детей должны присылать фотоотчет выполненных работ.